

Document d'information sur l'évaluation pour l'année scolaire 2025-2026
Cinquième secondaire

Première communication Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025		Bulletin 1 (27 août au 31 octobre 2025) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 2 (4 novembre 2025 au 6 février 2026) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 3 (10 février au 23 juin 2026) Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.	
Matières et compétences		Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Français	Lire (40 %)		X	X	X	X	X
	Écrire (50 %)			X	X	X	X
	Communiquer oralement (10 %)		X				X
Mathé-matique CST	Résoudre une situation problème (30 %)				X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		X	X	X	X	X
Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30 %)				X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		X	X	X	X	X
Science et technologie de l'environnement	Pratique (40 %)				X		X
	Pratique (60 %)		X		X		X

Première communication		Bulletin 1		Bulletin 2		Bulletin 3	
Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025		(27 août au 31 octobre 2025)		(4 novembre 2025 au 6 février 2026)		(10 février au 23 juin 2026)	
		Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.	
Matières et compétences		Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Anglais	Communiquer oralement (40 %)		X		X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)				X		X
	Écrire des textes (30 %)		X		X		X
Anglais enrichi	Communiquer oralement (40 %)		X				X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)			X	X		X
	Écrire des textes (30 %)			X	X		X
Monde contemporain	Interpréter un problème du monde contemporain				X	X	X
	Prendre position sur un enjeu du monde contemporain						
Éducation financière	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)		X			X	X

Première communication		Bulletin 1		Bulletin 2		Bulletin 3	
Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025		(27 août au 31 octobre 2025)		(4 novembre 2025 au 6 février 2026)		(10 février au 23 juin 2026)	
		Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.	
Matières et compétences		Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Histoire du 20 ^e siècle			X		X		X
Actualités, monde d'affaires			X		X		X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X		X		X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100 %)		X		X		X
	Adopter un mode de vie sain et actif		X		X		X

Première communication Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025			Bulletin 1 (27 août au 31 octobre 2025) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 2 (4 novembre 2025 au 6 février 2026) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 3 (10 février au 23 juin 2026) Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.	
Matières et compétences			Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Arts plastiques	Créer des images personnelles	70 %		X		X		X
	Créer des images médiatiques							
	Apprécier des images (30 %)					X		
Arts plastiques option	Créer des images personnelles	70 %		X		X		X
	Créer des images médiatiques							
	Apprécier des images (30 %)							
Musique	Créer des œuvres musicales/Interpréter des œuvres musicales (70 %)			X		X		X
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)					X		X
Physique	Pratique (40 %)			X		X		X
	Théorie (60 %)			X		X		X
Chimie	Pratique (40 %)			X				X
	Théorie (60 %)			X		X		X