

Document d'information sur l'évaluation pour l'année scolaire 2025-2026

Troisième secondaire

Première communication Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025		Bulletin 1 (27 août au 31 octobre 2025) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 2 (4 novembre 2025 au 6 février 2026) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 3 (10 février au 23 juin 2026) Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.	
Matières et compétences		Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Français	Lire (40 %)		IFP 3 seulement	X	X	X	X
	Écrire (40 %)		X (pas IFP 3)		X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)		X				X
Mathématiques	Résoudre une situation problème (30 %)				X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		X	X	X	X	X
Anglais	Communiquer oralement (40 %)				X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)		X		X		X
	Écrire des textes (30 %)		X				X
Anglais enrichi	Communiquer oralement (40 %)				X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)		X		X		X
	Écrire des textes (30 %)		X				X

Première communication			Bulletin 1		Bulletin 2		Bulletin 3	
Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025			(27 août au 31 octobre 2025)		(4 novembre 2025 au 6 février 2026)		(10 février au 23 juin 2026)	
			Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.	
Matières et compétences			Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Science et technologie	Pratique (40 %)			X				X
	Théorie (60 %)					X	X	X
Applications technologiques et scientifiques	Pratique (40 %)			X		X		X
	Théorie (60 %)			X		X	X	X
Histoire du Québec et du Canada	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100 %		X		X		X
	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique							
Projet personnel d'orientation	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer en regard de son orientation scolaire et professionnelle			X		X		X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			X				X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100 %)					X		X
	Adopter un mode de vie sain et actif			X		X		X

Première communication Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025			Bulletin 1 (27 août au 31 octobre 2025) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 2 (4 novembre 2025 au 6 février 2026) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 3 (10 février au 23 juin 2026) Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.	
Matières et compétences			Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Arts plastiques	Créer des images personnelles	70 %		X		X		X
	Créer des images médiatiques							
	Apprécier des images (30 %)					X		X
Musique	Créer des œuvres musicales							X
	Interpréter des œuvres musicales (70 %)			X		X		X
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)					X		X
Espagnol (CDM)	Interagir en espagnol (40%)					X		X
	Comprendre des textes variés en espagnol (30%)					X		X
	Communiquer en espagnol (30%)		X	X		X		X