

Document d’information sur l’évaluation pour l’année scolaire 2025-2026

Deuxième secondaire

Première communication Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025		Bulletin 1 (27 août au 31 octobre 2025) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l’année.		Bulletin 2 (4 novembre 2025 au 6 février 2026) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l’année.		Bulletin 3 (10 février au 23 juin 2026) Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l’année.	
Matières et compétences		Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Français	Lire (40 %)		X		X	X	X
	Écrire (40 %)			X	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)				X		X
Mathématiques	Résoudre une situation problème (30 %)			X	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		X		X	X	X
Anglais	Communiquer oralement (40 %)		X		X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)			X	X	X	X
	Écrire des textes (30 %)		X	X		X	X
Anglais enrichi	Communiquer oralement (40 %)		X		X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)			X	X	X	X
	Écrire des textes (30 %)		X	X	X	X	X

Première communication Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025		Bulletin 1 (27 août au 31 octobre 2025) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 2 (4 novembre 2025 au 6 février 2026) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 3 (10 février au 23 juin 2026) Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.	
Matières et compétences		Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Science et technologie	Pratique (40 %)		X		X		X
	Théorie (60 %)		X		X	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique					X	X
	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique		X		X		X
	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire						
Géographie	Lire l'organisation d'un territoire (100 %)		X		X		X
	Interpréter un enjeu territorial						
	Construire sa conscience citoyenne						
CCQ	Étudier des réalités culturelles (50 %)		X		X		X
	Réfléchir sur des questionnements éthiques (50 %)		X		X		X

Première communication Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025			Bulletin 1 (27 août au 31 octobre 2025) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 2 (4 novembre 2025 au 6 février 2026) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 3 (10 février au 23 juin 2026) Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.	
Matières et compétences			Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques			X				X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100 %)					X		X
	Adopter un mode de vie sain et actif			X		X		X
Arts plastiques	Créer des images personnelles	70 %		X		X		X
	Créer des images médiatiques							
	Apprécier des images (30 %)					X		X
Musique	Créer des œuvres musicales							X
	Interpréter des œuvres musicales (70 %)			X		X		X
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)					X		X
Espagnol - CDM	Interagir en espagnol (40 %)					X		X
	Comprendre des textes variés en espagnol (35 %)			X		X		X
	Communiquer en espagnol (25 %)					X		X