Document d'information sur l'évaluation pour l'année scolaire 2025-2026 Première secondaire

Première communication Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025		Bulletin 1 (27 août au 31 octobre 2025) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 2 (4 novembre 2025 au 6 février 2026) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Bulletin 3 (10 février au 23 juin 2026) Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.	
Matières et compétences		Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Français	Lire (40 %)		X	Х	Х		Х
	Écrire (40 %)				Х	X	Х
	Communiquer oralement (20 %)				X		X
Mathé- matiques	Résoudre une situation problème (30 %)		Х	Х	Х	Х	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)			Х	Х	Х	Х
Andria	Communiquer				X		V
Anglais	oralement (40 %)				X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)			Х	X	Х	Х
	Écrire des textes (30 %)		X	X	Х	Х	X
Science et technologie	Pratique (40 %)		X		X	Х	X
	Théorie (60 %)		X		Х		X
			l				

Première communication Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025 Matières et compétences		Bulletin 1 (27 août au 31 octobre 2025) Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année. Évaluation Résultat au		Bulletin 2		Bulletin 3 (10 février au 23 juin 2026)			
				(4 novembre 2025	au 6 février 2026)				
				Les résultats comptent pour 20 % du résultat final de l'année.		Les résultats comptent pour 60 % du résultat final de l'année.			
				Évaluation	Résultat au	Évaluation Résultat au			
		blocage horaire	bulletin	blocage horaire	bulletin	blocage horaire	bulletin		
Histoire et	Caractériser et	broodgo norano	Battotiii	broodgo morano	battotiii	btoodgo morano	buttotiii		
éducation	interpréter une réalité								
à la	sociale dans une								
citoyenneté	perspective historique								
	Construire sa		Х		Х	Х	Х		
	conscience citoyenne à								
	l'aide de l'histoire								
O é a granda la	Line Pandonia etiam du		l v		T v		T v		
Géographie	Lire l'organisation du territoire		X		X		X		
	Interpréter un enjeu								
	territorial et construire								
	sa conscience citoyenne								
000	Étudier des réalités		Х	T	X		X		
CCQ	culturelles (50 %)		Α		X		^		
	Culturelles (50 70)								
	Réfléchir sur des		Х		Х		Х		
	questionnements								
	éthiques (50 %)								
Éducation	Agir dans divers		X				X		
physique et	contextes de pratiques								
à la santé	d'activités physiques Interagir dans divers				X		X		
	contextes de pratique				^		^		
	d'activités physiques								
	(100 %)								
	Adopter un mode de vie		Х		Х		Х		
	sain et actif								

Première communication Acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2025		Bulletin 1 (27 août au 31 octobre 2025) Les résultats comptent		Bulletin 2 (4 novembre 2025 au 6 février 2026)		Bulletin 3 (10 février au 23 juin 2026) Les résultats comptent										
											pour 20 % du résultat final		Les résultats comptent		pour 60 %	
										de l'année.		pour 20 % du résultat final de l'année.		du résultat final de l'année.		
Matières et compétences			Évaluation	Résultat au	Évaluation	Résultat au	Évaluation	Résultat au								
			blocage horaire	bulletin	blocage horaire	bulletin	blocage horaire	bulletin								
Arts plastiques	Créer des images personnelles	70		X	X	X		X								
	Créer des images médiatiques	%				Х	Х	X								
	Apprécier des images (30 %)					Х		X								
Musique	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales (70 %)							X								
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)					Х		Х								
Espagnol - CDM	Interagir en espagnol (40 %)					X		X								
	Comprendre des textes variés en espagnol (30 %)			Х		Х		Х								
	Communiquer en espagnol (25 %)					Х		Х								
			<u> </u>													