

NOM DES ENSEIGNANTS 1 ^{er} sec	INFORMATIONS AUX PARENTS
<p><u>Ali-Toudert, Zaïna</u></p>	<p>Votre enfant reçoit un cahier de notes de cours et d'exercices pour chacun des 4 modules abordés durant l'année. Ces cahiers serviront pour l'étude. Il recevra également des cahiers pour le volet expérimental.</p> <p>Les devoirs sont donnés à l'occasion. Il s'agit de travaux ou d'exercices non terminés en classe.</p> <p>L'évaluation théorique se fera par des minitests réguliers et des examens de plus longue durée.</p> <p>Quant à l'évaluation pratique, elle se fera lors des expérimentations en laboratoire. Les résultats seront affichés régulièrement sur le portail Mozaïk.</p> <p>Trois récupérations par cycle sont offertes tout au long de l'année afin de terminer des travaux, revoir des notions, reprendre des évaluations ou se préparer aux examens.</p> <p>Vous pouvez communiquer avec moi via l'agenda ou par courriel.</p>
<p><u>Ancion, Patrick</u> <u>Boudreault, Miville</u></p>	<p>Le cours d'univers social comporte deux matières: Histoire et Géographie. Les élèves ont des devoirs et de l'étude à faire à chaque cours à la maison. À la fin de chaque dossier, il y a un examen. À la fin de l'année, l'examen portera sur tout ce qu'on aura vu depuis le mois de septembre. Enfin, j'ai trois périodes de récupération durant les heures de dîner.</p>
<p><u>Bastien, Nancy</u></p>	<p>En arts plastiques, les projets sont réalisés en classe avec des matériaux spécialisés. Le temps alloué à la réalisation des projets est représentatif du temps nécessaire pour l'ensemble des élèves. Ainsi, votre enfant devra se présenter en récupération s'il doit compléter son travail. Tous les travaux seront évalués et les notes seront consignées au bulletin.</p>
<p><u>Beaudry, Manon</u></p>	<p>Vous recevrez par courriel de petits bilans concernant votre enfant de 5 à 6 fois durant l'année. Ils vous informeront des notes, des devoirs, du comportement et de certaines observations. Pour cette raison, les notes ne seront pas affichées dans le portail Mozaïk. Il serait donc préférable de conserver ces courriels. Les élèves auront de l'étude et des devoirs en grammaire. À leur âge, les élèves sont maintenant responsables d'écrire l'étude et les devoirs dans leur agenda. Mes récupérations ne sont pas à jour fixe, mais je les annonce à</p>

	<p>l'avance. Les élèves doivent obligatoirement les inscrire à l'agenda.</p>
<p><u>Bélanger, Étienne</u></p>	<p>Il y a des devoirs de temps en temps. C'est-à-dire environ un ou deux devoirs par semaine d'une durée variant d'environ 10 à 30 minutes. Généralement, les élèves ont déjà du temps en classe pour les commencer. Les devoirs seront généralement inscrits dans le groupe Teams du groupe qui s'intitule, par exemple, Groupe 102 (Mathématique), et ce, selon le numéro de chacun des groupes. De plus, un examen aura lieu à la fin de chaque notion. (C'est-à-dire à la fin de chacun des cahiers maison que je remets aux élèves). Aussi, il y aura des mini-tests qui seront parfois annoncés d'avance et quelques fois qui seront des tests "surprises". Finalement, des récupérations seront offertes à tous les jours 2, 4, 7 et 9 de 11h30 à 12h45, mais il peut aussi y en avoir après l'école sur demande des élèves.</p>
<p><u>Belfort, Stéphanie</u></p>	<p>En sciences, il y a très peu de devoirs. Les travaux se font en classe. Par contre, votre enfant devra toujours étudier et réviser les notions vues pendant le cours. Il reçoit un document de notes de cours pour chacune des notions qu'il doit garder dans son cartable noir. Les laboratoires, les ateliers et les évaluations sont annoncés à l'avance. J'offre deux périodes de récupération sur l'heure du dîner le jour 2 et le jour 4.</p>
<p><u>Bellemarre, Jesse</u></p>	<p>Le cours d'éducation physique de 1ère secondaire vise à développer les aptitudes individuelles et collectives chez votre enfant. Pour cela, il devra planifier ses actions, les exécuter avec efficacité et faire un retour sur sa démarche et ses résultats. Il doit également persévérer afin de mieux réussir et agir de façon sécuritaire.</p> <p>Également il devra établir, avec ses coéquipiers, des stratégies qui décrivent le rôle de chacun, les actions motrices ou les tactiques selon le contexte. Il tient compte de ses partenaires ou de ses opposants lorsqu'il exécute des actions et des tactiques prévues dans le plan d'action tout en s'ajustant aux situations imprévues.</p>
<p><u>Charland, Yves</u></p>	<p>Le cours d'éducation physique de 1ère secondaire vise à développer les aptitudes individuelles et collectives chez votre enfant. Pour cela, il devra planifier ses actions, les exécuter avec efficacité et faire un retour sur sa démarche et ses résultats. Il</p>

	<p>doit également persévérer afin de mieux réussir et agir de façon sécuritaire.</p> <p>Également il devra établir, avec ses coéquipiers, des stratégies qui décrivent le rôle de chacun, les actions motrices ou les tactiques selon le contexte. Il tient compte de ses partenaires ou de ses opposants lorsqu'il exécute des actions et des tactiques prévues dans le plan d'action tout en s'ajustant aux situations imprévues.</p>
<u>Gagnon, Geneviève</u>	<p>En français, il y a très peu de devoirs. Les travaux se font en classe sous ma supervision. Pendant la première étape, il y aura de l'étude et des minitests en grammaire. Les stratégies de lecture sont enseignées et travaillées en classe. Je communiquerai avec les parents pour les dates d'évaluation et les travaux à terminer, s'il y a lieu. Ces informations seront disponibles sur mozaik parents et sur mozaik élève.</p>
<u>Houle Marie-Pier</u>	<p>En musique de 1re secondaire, votre enfant sera amené à développer des compétences en interprétation de manière individuelle et collective. Tout au long de l'année, nous travaillerons la posture, la respiration, l'embouchure et les doigtés à l'instrument qu'il aura choisi. Votre enfant sera également initié aux notions musicales de base reliées à l'interprétation telles que la lecture des notes, la rythmique et le tempo. Ces apprentissages demandent de la persévérance et une pratique régulière de l'instrument. Trois récupérations par cycle seront offertes et il sera aussi possible d'emprunter l'instrument pour pratiquer à la maison. Des évaluations pratiques et théoriques auront lieu à raison d'une à deux fois par étape selon les besoins du groupe. Pour la 2e et 3e étape, les élèves seront aussi emmenés à développer leur jugement critique et esthétique à travers la création et/ou l'écoute et l'analyse de diverses œuvres musicales. Les travaux et exercices écrits se font en classe et se terminent en récupération au besoin. Vous pouvez communiquer avec moi par courriel.</p>
<u>Ihadadene, Nacer</u>	<p>En classe, votre enfant doit avoir en tout temps son matériel (ses cahiers, crayons, calculatrice...). Il y a des devoirs à faire chaque semaine. Les devoirs sont écrits dans leurs agendas. Votre enfant aura à passer des tests et des examens. Généralement, les examens se font à la fin de chaque cahier.</p> <p>Il y a des récupérations les jours 2, 7, 8 et 9 de 11h30 à 12h30.</p>
<u>Isidore, Chantal</u>	<p>En ECR, il y a très peu de devoirs, mais il y aura des petits oraux sur une notion apprise à préparer à la maison. Les travaux se font en classe dans leur cahier, cependant, il y a des récupérations le jour 7 et le jour 9 sur l'heure du dîner pour les travaux qui ne sont</p>

	<p>pas terminés ou pour des explications complémentaires sur un sujet donné. Il y a aussi des mini-tets sur les notions apprises qui seront annoncés à l'avance. Tous les travaux sont évalués.</p>
<p>Labelle, Jean-François</p>	<p>En arts plastiques, les projets sont réalisés en classe avec des matériaux spécialisés. Le temps alloué à la réalisation des projets est représentatif du temps nécessaire pour l'ensemble des élèves. Ainsi, votre enfant devra se présenter en récupération s'il doit compléter son travail. Tous les travaux seront évalués et les notes seront consignées au bulletin.</p>
<p><u>Lagrange, Mélanie</u></p>	<p>En français, il y a quelques devoirs, mais surtout de l'étude en grammaire. Il y aura plusieurs minitests qui serviront à vérifier les études. J'évalue avec la progression des apprentissages, donc il n'y aura aucun résultat accessible sur Mozaik. Par contre, vous recevrez des courriels lorsque cela sera nécessaire. Le meilleur moyen pour communiquer avec moi est le courriel. Merci de ne pas utiliser le Teams de votre enfant. Votre enfant est responsable de m'aviser de ses absences et de reprendre la matière.</p>
<p><u>Lemay, Éric</u></p>	<p>Les élèves ont des devoirs et surtout de l'étude à faire à la maison pour chaque notion vue en classe dans les cahiers Archives (histoire) et Géo à la carte (géographie). À la fin de chaque dossier, les élèves auront un examen. Pour se préparer à ces examens, il y aura régulièrement des mini-tests. Enfin, j'offre deux périodes de récupérations.</p>
<p><u>Pineiro, José</u></p>	<p>À l'aide d'activités variées et stimulantes, votre enfant aura l'opportunité d'acquérir des notions lexicales et grammaticales de base. Il arrivera à lire et à comprendre de courts textes et même à en écrire!</p> <p>De plus, lentement mais sûrement, votre enfant sera en mesure d'interagir oralement avec ses collègues de classe. Pour arriver à l'atteinte de ces objectifs, votre enfant devra compléter les exercices inachevés et étudier régulièrement les nouveaux éléments vus en classe.</p> <p>Le succès dans le cours d'espagnol passe par l'étude!</p>
<p><u>Polychronis, Maria</u></p>	<p>Il peut arriver que les élèves aient un travail ou une recherche à terminer à la maison. Divers devoirs pour pratiquer l'anglais seront donnés tout au long de l'année. Tout le travail écrit est fait en classe, mais les élèves peuvent toujours venir terminer leurs projets ou travaux en récupération.</p>

	<p>Les élèves doivent apporter leur cartable d'anglais et cahier de grammaire à chaque cours.</p>
<p><u>Pulice, Veronica</u></p>	<p>La majorité du travail est fait en classe. Il y a rarement des devoirs, mais parfois, il se peut que les élèves aient un travail ou une recherche à terminer à la maison.</p> <p>Les élèves peuvent venir terminer leurs travaux en récupération. La récupération est obligatoire quand un(e) élève est absent(e) afin de se rattraper adéquatement. Les récupérations seront inscrites à l'agenda.</p> <p>Les élèves seront notés à chaque cours selon leur interaction, leur participation et l'engagement.</p> <p>En cas de mini-tests/évaluations, les élèves reçoivent les dates et les consignes le cours avant.</p> <p>Les effets scolaires sont obligatoires à chaque cours.</p>
<p><u>Renaud, Julie</u></p>	<p>Le cours d'univers social est composé de deux matières : histoire et géographie. Pour chaque notion vue en classe, il y aura un devoir à faire dans le cahier d'exercices (Archives pour histoire et Géo à la carte pour géographie). Les élèves auront du temps à la fin de chaque cours pour commencer leurs devoirs. À la fin de chaque dossier, il y aura un examen. Pour se préparer à ces examens, il y aura régulièrement des mini-tests. Deux périodes de récupération seront offertes par cycle sur l'heure du dîner.</p>
<p><u>Rioux Langis, Claude</u></p>	<p>Il n'y aura pas de devoir ou très peu parce que tout se passe en classe. Les élèves seront notés à chacun des cours sur la participation, la prise de notes et le comportement. Le cahier maison restera en classe pour éviter les pertes et ils seront évalués à chaque fin d'étape. Il y aura aussi une période de récupération.</p>