



**DOCUMENT D'INFORMATION SUR L'ÉVALUATION POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023 - DEUXIÈME SECONDAIRE**

**Première communication**

Communication acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2022.

**Bulletin 1**

Étape 1 : 29 août au 4 novembre 2022  
 Cette étape compte pour **20%** du résultat final de l'année.

**Bulletin 2**

Étape 2 : 8 novembre 2022 au 3 février 2023  
 Cette étape compte pour **20%** du résultat final de l'année.

**Bulletin 3**

Étape 3 : 7 février au 22 juin 2023  
 Cette étape compte pour **60%** du résultat final de l'année.

Matières et compétences		Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin	Évaluation blocage horaire	Résultat au bulletin
Français	Lire (40%)	x	X	x	X		X
	Écrire (40%)			x	X	x	X
	Communiquer oralement (20%)		X		X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)			x	x	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		x		x	x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)		X		X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)				X	X	X
	Écrire des textes (30%)		X			X	X
Anglais enrichi (EESL)	Communiquer oralement en anglais (40%)		X		X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)				X	X	X
	Écrire des textes (30%)		X			X	X
Science et technologie	Pratique (40%)		x		x		x
	Théorie (60%)		x	x		x	x
	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique		X	X	X	X	X

**Première communication**

Communication acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2022.

**Bulletin 1**

Étape 1 : 29 août au 4 novembre 2022  
Cette étape compte pour **20%** du résultat final de l'année.

**Bulletin 2**

Étape 2 : 8 novembre 2022 au 3 février 2023  
Cette étape compte pour **20%** du résultat final de l'année.

**Bulletin 3**

Étape 3 : 7 février au 22 juin 2023  
Cette étape compte pour **60%** du résultat final de l'année.

<b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique						
	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire						
<b>Géographie</b>	Lire l'organisation d'un territoire						
	Interpréter un enjeu territorial		X		X		X
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire						
<b>Matières et compétences</b>		<b>Évaluation blocage horaire</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Évaluation blocage horaire</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Évaluation blocage horaire</b>	<b>Résultat au bulletin</b>
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)						
	Manifester une compréhension du phénomène religieux (50%)		X		X		X
	Pratiquer le dialogue						
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques						
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (100%)		X		X		X
	Adopter un mode de vie sain et actif						
<b>Arts plastiques</b>	Créer des images personnelles (70%)		X		X		X
	Créer des images médiatiques		X		X		X
	Apprécier des images (30%)						
<b>Musique</b>	Créer des œuvres musicales						X
	Interpréter des œuvres musicales (70%)		X		X		X
	Apprécier des œuvres musicales (30%)				X		X
<b>Espagnol (CDM)</b>	Interagir en espagnol (40%)				X		X
	Comprendre des textes variés en espagnol (35%)		X		X		X

**Première communication**

Communication acheminée par courriel au plus tard le 14 octobre 2022.

**Bulletin 1**

Étape 1 : 29 août au 4 novembre 2022

Cette étape compte pour **20%** du résultat final de l'année.

**Bulletin 2**

Étape 2 : 8 novembre 2022 au 3 février 2023

Cette étape compte pour **20%** du résultat final de l'année.

**Bulletin 3**

Étape 3 : 7 février au 22 juin 2023

Cette étape compte pour **60%** du résultat final de l'année.

	Communiquer en espagnol (25%)				X		X
<b>Compétence non disciplinaire</b>		Appréciation de la compétence au troisième bulletin					