



La démarche d'intervention éducative est destinée à sécuriser, à encadrer et à socialiser. Elle permet de réguler les comportements entre les individus pour favoriser le vivre-ensemble dans le respect des droits et libertés de chacun. Elle permet aussi d'établir les balises qui guideront les conduites des individus selon les valeurs préconisées par l'école et de prévoir la réparation lorsque ces balises sont transgressées.

Valeurs	Règles	Comportements attendus
Respect	Je respecte les adultes, les élèves et l'environnement par mes attitudes, mes gestes et mon langage en tout temps et en tous lieux.	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'exprime avec calme et politesse. • Je suis à l'écoute de l'autre. • Je collabore avec tous les adultes de l'école. • J'utilise un langage sans mots grossiers, jurons, insultes ou expressions violentes.
Persévérance et engagement	<p>Je m'engage dans ma vie scolaire en faisant des efforts constants malgré les difficultés.</p> <p>J'adopte des comportements sains favorisant mon épanouissement et celui des autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu. • Je fais le travail tel que demandé et le remets dans les délais prévus. • J'apporte mon agenda et le matériel requis pour mes activités scolaires.
Sécurité	J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.	<ul style="list-style-type: none"> • Je circule calmement et en marchant en tout temps. • Je m'éloigne des situations conflictuelles.

Comportements attendus	Raisons d'être
<ul style="list-style-type: none"> • Je traite l'autre comme étant mon égal en acceptant sa diversité culturelle, religieuse, sexuelle, physique. • Je respecte en tout temps et en tout lieu le bien d'autrui (propreté, bris/vandalisme, vol, ...) • Je porte l'uniforme convenablement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je développe des relations interpersonnelles adéquates • J'ai un comportement pacifique autant en paroles qu'en gestes. • Je contribue à la création d'un milieu de vie sain, respectueux et sécurisant où tout le monde à sa place. • J'apprends à vivre en société et à devenir un citoyen responsable. • Je développe mon empathie face à l'autre.
<ul style="list-style-type: none"> • Je participe à créer un climat de classe propice à l'apprentissage et au travail (Je m'abstiens de toutes attitudes ou comportements dérangeants) 	<ul style="list-style-type: none"> • Je favorise ma réussite et ma diplomation et celles des autres.
<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés. • Je m'identifie à un adulte lorsqu'il me le demande. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je contribue à créer un climat de vie propice à l'apprentissage au travail. • Je participe à la création d'un milieu de vie sécuritaire. • Je préviens les vols, les situations conflictuelles et dangereuses.